

Компонент ОПОП 31.05.01 Лечебное дело

наименование ОПОП

Б3.01 (Г)

шифр дисциплины

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамен

Разработчик (и):

Мишанина Л.А.,

директор МБИ,

канд. биол. наук, доцент,

Кривенко О.Г.,

зав. кафедрой

клинической медицины,

канд. мед. наук, доцент

Утверждено на заседании кафедры
клинической медицины

протокол № 7 от 19.03.2024 г.

Заведующий кафедрой клинической
медицины

Кривенко О.Г.

подпись

Мурманск

2024

1. Программа государственной итоговой аттестации выпускников по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245;
- Приказом Минобрнауки России № 988 от 12.08.2020 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело»;
- Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. №620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
- Приказом Минтруда России от 21.03.2017 № 293н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»;
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636;
- Порядком организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «МГТУ», утвержденный ученым советом «МГТУ», протокол 11, от 31 мая 2019 г.

2. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации устанавливает требования к проведению государственной итоговой аттестации обучающихся (выпускников), завершающих освоение образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Цель: государственная итоговая аттестация направлена на определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Задачи: оценка соответствия уровня сформированности компетенций выпускника требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело в ходе проведения - государственного экзамена.

Государственная итоговая аттестация является обязательной.

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственной экзаменационной комиссией (ГЭК), формируемой по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

3. Планируемые результаты

В ходе государственной итоговой аттестации оцениваются следующие компетенции выпускника.

№ п/п	Код и содержание компетенции	Индикаторы компетенций	Этапы формирования компетенции
1.	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать	ИД-1УК-1 Применяет системный подход в поисковой и аналитической	Знать: - как определять, интерпретировать и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи;

	стратегию действий	<p>деятельности для решения поставленных задач ИД-2УК-1</p> <p>Осуществляет сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации ИД-3УК-1</p> <p>Оценивает практические последствия возможных решений поставленных задач</p>	<p>- как находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; - отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умением определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи.
2.	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>ИД-1УК-2</p> <p>Понимает основы проектного управления, учитывает требования к проектам и их результатам ИД-2УК-2</p> <p>Разрабатывает и управляет проектом в избранной профессиональной сфере на всех этапах его жизненного цикла с учетом рисков проекта ИД-3УК-2</p> <p>Обосновывает практическую значимость проектных решений</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - как формулировать в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умением публично представляет результаты решения конкретной задачи.
3.	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>ИД-1УК-3</p> <p>Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели ИД-2УК-3</p> <p>Планирует командную работу, распределяет поручения и</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, свою роль в команде. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учитывать и понимать в своей деятельности особенности поведения групп людей, с которыми работает / взаимодействует; - предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность

		<p>делегирует полномочия членам команды; организует обсуждение различных идей и мнений ИД-3УК-3 Преодолевают возникающие в команде разногласия и конфликты на основе учета интересов всех сторон</p>	<p>шагов для достижения заданного результата. Владеть: - умением эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.</p>
4.	<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>ИД-1УК-4 Использует современные коммуникативные технологии для установления и осуществления академических и профессиональных контактов ИД-2УК-4 Осуществляет обмен информацией в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации для академического и профессионального взаимодействия ИД-3УК-4 Осуществляет обмен информацией в устной и письменной форме на иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>Знать: - на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. Уметь: - вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках; - коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках. Владеть: - умением выполнять перевод профессиональных (в т.ч. деловых) текстов с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный.</p>
5.	<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>ИД-1УК-5 Понимает, анализирует и толерантно воспринимает межкультурное разнообразие общества ИД-2УК-5</p>	<p>Знать: - как демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в</p>

		<p>Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их культурных, этнических, конфессиональных особенностей в целях успешного выполнения социальных и профессиональных задач</p> <p>ИД-3УК-5</p> <p>Ориентируется в различных ситуациях межкультурного взаимодействия</p>	<p>контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умением находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.
6.	<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>ИД-1УК-6</p> <p>Устанавливает цели и приоритеты собственной деятельности при планировании и реализации траектории профессионального развития</p> <p>ИД-2УК-6</p> <p>Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста; - строить профессиональную карьеру и определять стратегию профессионального развития. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умением оценивать требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста.
7.	<p>УК-7</p> <p>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1 УК-7</p> <p>Осознает роль и значение физической культуры, спорта в жизни человека и общества</p> <p>ИД-2 УК-7</p> <p>Поддерживает должный уровень физической подготовленности для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль и значение физической культуры, спорта в жизни человека и общества <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основы физической культуры для осознанного выбора и применения здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умением поддерживать должный

		<p>полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.</p>
8.	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>ИД-1УК-8 Выявляет и анализирует природные и техногенные факторы вредного влияния на среду обитания, на социальную сферу в повседневной жизни и профессиональной деятельности, доводит информацию до компетентных структур. ИД-2УК-8 Создает и поддерживает безопасные условия жизни и профессиональной деятельности, соблюдает требования безопасности в ЧС, в том числе, при угрозе и возникновении военного конфликта. ИД-3УК-8 При возникновении чрезвычайных ситуаций экологического, техногенного и социального характера в мирное и военное время действует в соответствии с имеющимися знаниями, опытом, инструкциями и рекомендациями; способен оказать первую помощь пострадавшим на производстве и в ЧС</p>	<p>Знает: - проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. Умеет: - осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте; Владеть: - умением обеспечивать безопасные и / или комфортные условия труда на рабочем месте.</p>

9.	<p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>ИД-1УК-9 Имеет базовое представление о нозологиях, связанных с ограниченными возможностями здоровья ИД-2УК-9 Проявляет толерантное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах ИД-3УК-9 Учитывает индивидуальные особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья при осуществлении социальных и профессиональных контактов</p>	<p>Знает: - понятия инклюзивной компетентности, ее компонентов и структуры; - особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. Умеет: - взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. Владеет: - умением планированием профессиональную деятельность совместно с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p>
10.	<p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>ИД-1УК-10 Воспринимает и анализирует информацию, необходимую для принятия экономических решений ИД-2УК-10 Обосновывает экономические решения в различных областях жизнедеятельности, используя методы экономического анализа и планирования для достижения поставленных целей ИД-3УК-10 Применяет</p>	<p>Знать: - основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; - источники финансирования профессиональной деятельности; - принципы планирования экономической деятельности. Уметь: - применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, - использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), - контролировать собственные экономические и финансовые риски. Владеть: - базовыми принципами</p>

		экономические знания при технико-экономическом обосновании инженерных решений	функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.
11.	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	<p>ИД-1УК-11 Формирует основанную на нормативных актах социально-правовую позицию по неприятию идеологии экстремизма, терроризма и коррупционного поведения</p> <p>ИД-2УК-11 Понимает и способен толковать правовые нормы, предусматривающие юридическую ответственность за проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения</p> <p>ИД-3УК-11 Осознает социальные факторы (детерминанты) экстремистской, террористической и коррупционной преступности и владеет навыками профилактики указанных явлений</p> <p>ИД-4УК-11 Демонстрирует способность активно противодействовать в профессиональной деятельности проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимодействовать в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умением предупреждать коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям.
12.	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и	ОПК-1.1. Демонстрирует знание основных	Знать: - морально-этические нормы, правила и принципы профессионального

	<p>деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<p>норм медицинского права, знания этических и деонтологических принципов; ОПК-1.2. Строит профессиональные отношения в соответствии с моральными и правовыми нормами; ОПК-1.3. Применяет принципы врачебной этики и деонтологии при осуществлении коммуникаций врач-пациент, врач-медицинские работники и врач-родственники пациента</p>	<p>врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы профессиональных медицинских ассоциаций и организаций; - принципы взаимодействия в системе «врач-пациент» в соответствии нормами этики и деонтологии; Уметь: - анализировать и оценивать социальную ситуацию в медицинском учреждении; - ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; - защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста; Владеть: - навыками взаимодействия с пациентами в соответствии нормами этики и деонтологии. - навыками информирования пациентов различных возрастных групп, их родственников, близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»; - навыками выстраивания профессиональных отношений с медицинскими работниками в соответствии с моральными и правовыми нормами</p>
13.	<p>ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ОПК-2.1. Знает и использует различные приемы, методы для распространения знаний о здоровом образе жизни и санитарно-гигиенического просвещения населения. ОПК-2.2. Демонстрирует способность определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения) ОПК-2.3. Разрабатывает и участвует в проведении профилактических мероприятий с целью</p>	<p>Знать: - причины и пути распространения инфекций заболеваний различной этиологии; - приемы, методы по санитарно-гигиеническому просвещению населения, по распространению знаний о здоровом образе жизни; - принципы проведения санитарно-просветительных мероприятий по элементам ЗОЖ; - основные направления профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и предотвращение заболеваний населения; Уметь: - планировать противоэпидемические мероприятия и профилактику инфекционных болезней; - разработать, организовать и провести санитарно-просветительные мероприятия различного направления по элементам ЗОЖ; Владеет:</p>

		<p>повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)</p> <p>ОПК-2.4. Оценивает риски, анализирует причины возникновения и пути распространения инфекционных болезней различной этиологии, представляющих опасность для здоровья человека.</p>	<p>- приемами, методами по санитарно-гигиеническому просвещению населения, по распространению знаний о здоровом образе жизни;</p> <p>- навыками проведения профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и предотвращение заболеваний населения;</p>
14.	<p>ОПК-3. Способен к противодействию применению допинга в спорте и борьбе с ним</p>	<p>ОПК-3.1. Имеет представление о фармакологических свойствах препаратов и других БАВ, используемых в качестве допинга;</p> <p>ОПК-3.3. Имеет представление о мерах борьбы с применением допинга</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные риски фармапрепаратов, других БАВ, используемых в качестве допинга; - физиологические механизмы влияния допинга на организм, допинговая настороженность; - способы профилактики применения допинга; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать мероприятия по борьбе по применению допинга; - применить на практике способы профилактики применения запрещенных препаратов и других веществ; - ориентироваться в фармакологических и антидопинговых справочниках; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информацией по препаратам, которые могут быть использованы в качестве допинга; - приемами формирования мотивации к ценности здоровья как источника жизненного благополучия,
15.	<p>ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ОПК-4.1. Знает особенности современной диагностики, проводит обследование пациента применяя медицинские изделия в соответствии с медицинскими протоколами и стандартами;</p> <p>ОПК-4.2. Обосновывает алгоритм применения</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы обследования; - показания и противопоказания к назначению методов обследования при различных заболеваниях; - нормальные показатели и возможные их отклонения при патологических состояниях; - перечень медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи, в диагностике и лечении пациентов с различными видами патологии; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определить показания и

		и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.	противопоказания к назначению методов обследования при различных заболеваниях; - провести анализ результатов обследования и проводимого лечения; - выбрать необходимые медицинские изделия для диагностики и лечения конкретного больного; Владеть: - навыками использования показателей лабораторного, функционального, инструментального обследования в диагностике заболеваний; - навыками оказания медицинской помощи используя медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи
16.	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1. Определяет и анализирует морфологические, функциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека опираясь на знания строения и принципов жизнедеятельности клеток, развития и функционирования тканей; ОПК-5.2. Определяет и анализирует морфологические, функциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека опираясь на знания биомолекул, субклеточных культур, их биохимических характеристик, путей метаболизма и принципов регуляции; ОПК-5.3. Определяет	Знать: - нормальное строение и топографию органов и систем организма; - закономерности функционирования органов и систем, их регуляцию, - строение и функции клеток, их метаболизм; развитие тканей их функции; - химический состав и свойства веществ, составляющих живые системы, их взаимопревращения в процессе метаболизма, а также роль обменных процессов в функционировании различных органов и тканей в норме и при патологии; -морфологию, физиологию микроорганизмов, способы их культивирования; Уметь: - оценить и сопоставить нормальные и измененные морфофункциональные показатели; Владеть: - навыками комплексного подхода к оценке функций систем организма

		<p>и анализирует морфологические, функциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека опираясь на знания о строении и топографии внутренних органов; ОПК-5.4. Определяет и анализирует морфологические, функциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека опираясь на знания о системах организма, их функциях, регуляции деятельности; ОПК-5.5. Определяет и анализирует патологические процессы организма человека опираясь на знания морфологии, физиологии и культивировании микроорганизмов;</p>	
17.	<p>ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<p>ОПК-6.1. Демонстрирует знание алгоритма оказания первичной медико-санитарной помощи на до госпитального этапа и в условиях ЧС ОПК-6.2. Способен организовать уход за больными с заболеваниями различной степени тяжести терапевтического, хирургического, других профилей; ОПК-6.3.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - клинические симптомы неотложных состояний в практике терапевта, а также в условиях ЧС, эпидемий и массового поражения; - алгоритм оказания первичной медико-санитарной помощи на до госпитального этапа и в условиях ЧС, эпидемий и в очагах массового поражения; - организацию и приемы ухода за больными и объем медико-санитарной помощи; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принять необходимые профессиональные решения по организации работы медицинского персонала в условиях ЧС, эпидемий

		<p>Демонстрирует способность к принятию профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях ЧС, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<p>и в очагах массового поражения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать оказание медико-санитарную помощь и уход за больными; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами оказания медико-санитарной помощи и ухода за больными; - приемами организации работы медицинского персонала в условиях ЧС, эпидемий и в очагах массового поражения;
18.	ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	<p>ОПК-7.1. Знает клинико-фармакологическую характеристику лекарственных препаратов, показания и противопоказания к назначению медикаментозного лечения;</p> <p>ОПК-7.2. Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения</p> <p>ОПК-7.3. Знает и применяет современные схемы медикаментозного и комбинированного лечения в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи;</p> <p>ОПК-7.4. Оценивает показания и противопоказания к хирургическому лечению, определяет сроки и методы хирургического лечения;</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - клинико-фармакологическую характеристику лекарственных препаратов, показания и противопоказания к их назначению; - возможные осложнения и их признаки при применении лекарственных препаратов; - методы оценки фармакологического эффекта, эффективности и безопасности применения основных групп ЛС. - современные схемы медикаментозного и комбинированного лечения в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи для лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработать и обосновать план лечения с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи; - выбрать лекарственную форму, определить оптимальный путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов; - оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выбора лекарственных препаратов для лечения пациентов с различными нозологическими формами в соответствии с действующими порядками оказания медицинской

			<p>помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения индивидуализированной фармакотерапии в зависимости от возраста, характера заболевания и функционального состояния организма больного; - навыками прогнозирования результатов лекарственного взаимодействия, методами оценки эффективности и безопасности лекарственной терапии.
19.	<p>ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p>	<p>ОПК-8.1. Знает основные положения и программы медицинской реабилитации</p> <p>ОПК-8.2. Умеет реализовать современные методы медицинской реабилитации пациентов</p> <p>ОПК-8.3. Способен осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы медицинской реабилитации пациентов, медицинские противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующим порядками организации медицинской реабилитации; - принципы составления индивидуальных программ реабилитации и абилитации пациентов, медицинские противопоказания к их проведению с учетом диагноза; - методы контроля эффективности реабилитационных мероприятий; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные методы медицинской реабилитации пациентов; - составить индивидуальные программы реабилитации и абилитации с учетом диагноза, состояния и возраста пациента; - алгоритм медико - социальной экспертизы, методы оценки способности пациента осуществлять трудовую деятельность; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения современных методов медицинской реабилитации пациентов с учетом диагноза; - навыками составления индивидуальных программ реабилитации и абилитации пациентов с учетом диагноза, состояния и возраста; - методами контроля эффективности проводимых реабилитационных мероприятий;

20.	ОПК-9. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Демонстрирует умение использовать организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности ОПК-9.2. Решает профессиональные задачи с использованием принципов системы менеджмента качества	Знать: - основные понятия системы менеджмента качества медицинской организации; - требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; Уметь: - проводить анализ качества оказания медицинской помощи пациентам; - обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности; - организовать работу и осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала; Владеть: - опытом проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества оказания медицинской помощи пациентам и безопасности медицинской деятельности
21.	ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-10.1. знает возможности и принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности	Знать: - значение МИС МО в информационной поддержке процесса оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, включая ведение электронной медицинской карты пациента; - значение МИС МО в процессах взаимодействия с пациентами (возможность записи и самозаписи пациента на прием к врачу, выдача пациенту электронных копий медицинских документов); - значение МИС МО в информационном взаимодействии между медицинскими учреждениями для направления для лабораторных и диагностических обследований, для оказания медицинской помощи; Уметь: - применять современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; осуществлять эффективный поиск информации,

			<p>необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных;</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться системой МИС МО; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования современных информационных технологий, применения специального программного обеспечения и автоматизированных информационных систем, в том числе МИС МО, для решения стандартных задач профессиональной деятельности
22.	<p>ОПК-11. Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения</p>	<p>ОПК-11.1. Применяет современные методики сбора и обработки информации, проводит статистический анализ полученных данных, интерпретирует результаты для решения профессиональных задач.</p> <p>ОПК-11.2. Выявляет и анализирует проблемные ситуации, осуществляет поиск и отбор научной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации в соответствии с заданными целями</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно- правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; - методики сбора, обработки, в том числе статистической, информации; - правила оформления научной, научно-производственной, организационно- управленческой медицинской документации; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в рамках профессиональной деятельности применять научную, научно-производственную, проектную, организационно - управленческую и нормативную документацию; - анализировать и интерпретировать собранную информацию, использовать ее в профессиональной деятельности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами сбора, обработки, интерпретации научной информации; - методами разработки и ведения учетно- отчетной, организационно- управленческой, нормативной документации в рамках должностных обязанностей;
23.	<p>ПК-1 - Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах</p>	<p>ПК-1.1. Распознает, оценивает состояния пациента, возникающие при внезапных острых, обострении хронических</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - причины, клинические проявления соматических заболеваний, остро развивающихся состояний, потенциально угрожающих жизни больного; - показания к применению методов

		<p>заболеваний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ПК-1.2. Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>ПК-1.3. Оказывает медицинскую помощь (терапевтическую, хирургическую) в том числе с применением лекарственных препаратов пациентам при внезапных острых или обострениях хронических заболеваний, пациентам в состояниях, представляющих угрозу их жизни</p>	<p>лабораторного и инструментального обследования больного;</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритм оказания помощи (базовая СРЛ) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить признаки соматических заболеваний или остро развившихся состояний, требующих оказания помощи в неотложной или экстренной форме; - уметь составить план обследования больного; - уметь выполнить мероприятия неотложной помощи или СЛР, назначить необходимую медикаментозную терапию. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения клинических признаков острых заболеваний, неотложных состояний; - навыками базовой СЛР, других экстренных и неотложных мероприятий по оказанию медицинской помощи
24.	<p>ПК-2 - Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ПК-2.1. Собирает жалобы, анамнез пациента, его полное физикальное обследование.</p> <p>ПК-2.2. Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента, направляет его на лабораторные и инструментальные обследования в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) и стандартами оказания</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики опроса, осмотра пациента, основные клинические симптомы заболеваний, показания к назначению обследования; - нормальные показатели лабораторного обследования; - нормальные показатели инструментального обследования пациента, в том числе рентгенологического, КТ, МРТ <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собрать анамнез, провести осмотр, физикальное обследование больного, сформулировать предварительный диагноз; - проанализировать результаты лабораторного и инструментального обследования пациента; - составить план обследования, назначить эмпирическое лечение; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами физикального

		<p>медицинской помощи ПК-2.3. Учитывая данные обследования проводит дифференциальную диагностику заболевания, устанавливает диагноз в соответствии с МКБ, при необходимости направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационар. ПК-2. 4. Проводит необходимые виды обследования, анализирует их результаты, формулирует диагноз пациентам детского возраста</p>	<p>обследования больного; - знаниями по расшифровке результатов лабораторного и инструментального обследования; - знаниями для определения плана обследования, коррекции плана лечения, постановки окончательного диагноза, определения необходимости консультаций специалистами.</p>
25.	ПК-3 - Способен и готов к лечению пациентов с различными нозологическими формами	<p>ПК-3.1. Разрабатывает план лечения заболевания, травмы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи (протоколы лечения, стандарты медицинской помощи) в том числе пациентам детского возраста; ПК-3.2. Назначает лекарственные препараты, немедикаментозное лечение, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста (дети, пожилой возраст) и клинической картины болезни, оценивает эффективность и безопасность проводимого лечения;</p>	<p>Знать: - этиологию и патогенез заболеваний для определения плана лечения больных; - особенности течения патологического процесса у некоторых групп больных (пожилые, беременные женщины); - механизм действия лекарственных препаратов, показания и противопоказания к назначению лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения, лечебного питания; - течение физиологической беременности и родов, биомеханизм родов при различных вариантах предлежаний; механизмы развития родовой деятельности; клинику и ведение физиологических родов; клинику и диагностику нарушений сократительной деятельности матки; основы перинатологии; Уметь: - составить план лечения больного, учитывая особенности пациента и течения заболевания; - на основании клинических, лабораторных и других данных назначить медикаментозное и</p>

		<p>ПК-3.3. Организует персонализированное лечение пациента (беременные женщины, пациенты старческого возраста, пациенты с психическими расстройствами), оказывает паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами;</p> <p>ПК- 3. 4. Готов ведению физиологической беременности, приему родов;</p> <p>ПК -3.5. Определяет показания и противопоказания, разрабатывает план, проводит лечение методами эндоскопической хирургии</p>	<p>немедикаментозное лечение;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить эффективность и безопасность назначенного лечения; - вести физиологическую беременность, заподозрить осложнения беременности, вести физиологические роды (согласно протоколу МЗРФ), провести первичный туалет новорожденного, оценить признаки отделения плаценты и т.д; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки эффективности назначенных лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания; - методиками применения и введения лекарственных препаратов в соответствии с показаниями; - методами оценки сократительной активности матки, сердечной деятельности плода, влагалищного исследования в родах, оценки новорожденного по шкале Апгар, осмотр родовых путей
26.	<p>ПК-4 - Способен и готов к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы и оценки способности трудовой деятельности пациентов</p>	<p>ПК-4.1. Знает основы экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы, проводит экспертизу временной нетрудоспособности</p> <p>ПК-4.2. Подготавливает необходимую медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</p> <p>ПК-4.3. Выполняет мероприятия медицинской</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок экспертизы ВН, признаки временной нетрудоспособности пациента, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу; - показания к направлению, правила оформления и выдачи медицинских документов для оказания специализированной помощи, на медико-санитарную экспертизу, санаторно-курортное лечение; - мероприятия по медицинской реабилитации, показания к их проведению; - организационные основы судебно-медицинской деятельности в Российской Федерации; - объекты и современные возможности судебно-медицинских экспертиз живых лиц, трупов, вещественных доказательств; - принципы построения экспертных судебно-медицинских выводов; - основные критерии тяжести вреда,

		<p>реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, оценивает их эффективность и безопасность</p> <p>ПК-4.4. Направляет пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения</p> <p>ПК- 4. 5 демонстрирует способность и готовность к участию в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, медицинских расследований, обследований, исследований, токсикологических, и иных видов оценок, констатации биологической смерти человека</p>	<p>причиненного здоровью человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок установления и документирования факта биологической смерти <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять показания для проведения медицинской реабилитации, определять врачей – специалистов для консультации и проведения реабилитационных мероприятий; -умеет определять признаки временной нетрудоспособности, показания к назначению медико-социальной экспертизы и санаторно-курортного лечения; - выполнять функции врача-специалиста в ходе производства первоначального и неотложного следственного действия «осмотр трупа на месте его обнаружения»; - устанавливать либо исключать факт наступления биологической смерти; - заполнить «Медицинское свидетельство о смерти»; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности и работы в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности; - навыками подготовки необходимой медицинской документации для осуществления экспертизы ВН, медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы, для направления пациента на санаторно-курортное лечение; - навыками проведения мероприятий медицинской реабилитации; - методами оценки и описания повреждений, а также признаков заболеваний при оформлении медицинских и судебно-медицинских документов; - методами экспертного и клинико-анатомического анализа данных исследования трупа, биопсийного и операционного
--	--	---	--

			материала
27.	ПК-5 - Способен к участию в решении научно-исследовательских и профессиональных задач, представлению их результатов в виде публикаций и на научно-практических мероприятиях	<p>ПК-5.1. знает алгоритм и методику проведения научно-практических исследований, анализирует и готовит материалы для представления их результатов в виде публикаций и на научно-практических мероприятиях</p> <p>ПК-5.2. Проводит анализ научной литературы и результатов научного исследования, оценивает уровень доказательности полученных данных,</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики организации научного исследования и оценки достоверности получаемых результатов; - современные научных исследования, основы применения статистических методов в медико-биологических исследованиях; - роль различных методов моделирования в изучении патологических процессов, их возможности, ограничения и перспективы <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать научную гипотезу, определять цели и задачи научной деятельности, применять современные теоретические и эмпирические методы исследования, производить расчеты по результатам их применения, проводить статистическую обработку полученных данных; - участвовать в выполнении научных исследований, решать поставленные в нем задачи, и оценивать достоверность полученных данных; <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципами работы основного лабораторного оборудования, основами применения методов доказательной медицины при проведении научных исследований; - навыками в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач, методами статистической обработки результатов исследований
28.	ПК-6 - Способен вести медицинскую документацию и организовать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	ПК-6.1. Проводит анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовые акты и другие документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; - организацию амбулаторной медицинской помощи, в том числе на

		<p>населения, знает возможности МИС МО при подготовке обобщающих медицинских документов ПК-6.2. Составляет план работы, отчет о своей работе, ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде ПК-6.3. Контролирует выполнение должностных обязанностей среднего и младшего медицинского персонала ПК-6.4. Обеспечивает внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей</p>	<p>дому; - медико-статистические показатели, характеризующие здоровье прикрепленного населения; - правила оформления медицинской документации в медицинских учреждениях различного уровня; - должностные обязанности среднего и младшего медицинского персонала; Умеет: - оценить организацию амбулаторной медицинской помощи, медико-статистические показатели, характеризующие здоровье прикрепленного населения; - правильно оформлять медицинскую документацию (в том числе в электронном виде), работать с персональными данными пациентов, сведениями, составляющими врачебную тайну; - контролировать выполнение должностных обязанностей средним и младшим медицинским персоналом; Владеет: - организацией амбулаторной помощи населению, в том числе на дому; - методами оценки и анализа медико-статистических показателей, характеризующих здоровье прикрепленного населения; - навыками оформления медицинской документации (в том числе в электронном виде), работы с персональными данными пациентов, сведениями, составляющими врачебную тайну; - навыками контроля выполнения должностных обязанностей средним и младшим медицинским персоналом</p>
--	--	--	---

4. Структура Государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме:

- подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена.

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

Вид учебной деятельности	Распределение трудоемкости дисциплины по формам обучения		
	Семестр	Всего	ЗЕТ
	С		
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	108	108	3
Всего часов	108	108	3

5. Содержание Государственной итоговой аттестации

5.1. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

5.1.1 Объем государственного экзамена составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

Вид учебной деятельности	Распределение трудоемкости дисциплины по формам обучения	
	Семестр	Всего
	С	108
Контактная работа	18	18
Самостоятельная работа (подготовка к сдаче государственного экзамена)	90	90
Сдача государственного экзамена	+	+
Всего часов по дисциплине	108	108

Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками включает в себя групповые консультации при подготовке к ГИА, а также поэтапное проведение государственного экзамена.

5.1.2 Форма проведения государственного экзамена

К Государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ОПОП ВО.

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией, состав которой утверждается приказом ректора не позднее чем за 1 месяц до даты начала государственной итоговой аттестации. Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается из числа лиц, не работающих в данной организации, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора, либо являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (желательно первые руководители).

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме государственного экзамена (междисциплинарного). Программа государственной итоговой аттестации, включая критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций рассматриваются на заседании учебно-методического совета Университета, утверждаются проректором по учебной работе и доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации определяются расписанием, которое составляется в соответствии с учебным планом, утверждается ректором и доводится до

сведения обучающихся, председателя и членов государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, секретарей государственных экзаменационных комиссий не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Государственный экзамен включает в себя три этапа:

1 этап – компьютерное аттестационное тестирование;

2 этап – аттестация практических навыков и умений;

3 этап – итоговое собеседование с использованием ситуационных задач.

1-ый этап – компьютерное аттестационное тестирование.

Тестирование является неотъемлемой частью государственной итоговой аттестации и решает задачу выявления общей необходимой компетентности студента в рамках требований ФГОС ВО и основной образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Для проведения компьютерного аттестационного тестирования (далее – тестирование) разработаны и утверждены тестовые задания по всем дисциплинам специальности.

Тестирование проводится с использованием тестовых заданий, комплектуемых для каждого выпускника автоматически путем случайной выборки 100 тестовых заданий с одним правильным ответом.

Результат формируется автоматически с указанием процента правильных ответов от общего количества тестовых заданий:

70-80 % - удовлетворительно,

81-90 % - хорошо,

91-100 % - отлично,

менее 70% - неудовлетворительно.

2-й этап - аттестация практических навыков и умений.

Проводится на симуляторах последовательно на нескольких (3-5) станциях. Проверяются приобретенные умения по проведению обследования пациента, оказанию неотложной помощи при различных состояниях, в т.ч. легочно-сердечной реанимации.

1. Паспорт станции «Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых и поддержание проходимости дыхательных путей»

Проверяемые компетенции:

Оказание экстренной и медицинской помощи при остановке кровообращения.

Задача станции

Демонстрация умения оказывать первую помощь пострадавшему с полным нарушением проходимости верхних дыхательных путей, вызванным инородным телом, пострадавшему без признаков жизни, пострадавшему без сознания с признаками дыхания.

2. Паспорт станции «Экстренная медицинская помощь»

Проверяемые компетенции

Проведение обследования пациента в критическом состоянии, посиндромное лечение и оценка его эффективности в рамках оказания экстренной и неотложной медицинской помощи (догоспитального периода).

Задача станции

Демонстрация навыков обследования пациента с резким ухудшением состояния в условиях амбулаторно-поликлинической медицинской организации (МО), умения использовать оснащение укладки экстренной медицинской помощи.

3. Паспорт станции «Внутривенная инъекция»

Проверяемые компетенции

Внутривенная инъекция как общемедицинская манипуляция выполняется врачом в условиях отсутствия среднего медицинского персонала в рамках оказания неотложной медицинской помощи (догоспитальный период).

Задачи станции

Демонстрация аккредитуемым лицом умения проводить внутривенное введение лекарственных средств, обеспечивая безопасность осуществления процедуры.

4. Рандомный выбор навыков. Выбор осуществляется между станциями:

Паспорт станции «Физикальное обследование пациента (сердечно-сосудистая система)»

Проверяемые компетенции

Проведение полного физикального обследования пациента и интерпретация его результатов.

Использование методик осмотра пациента с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы и проведение физикального обследования.

Проведение объективного обследования и оценка состояния пациентов по органам и системам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Проведение осмотра пациента и интерпретация результатов физикального обследования пациентов различных возрастных групп. Умение пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета участкового врача в соответствии с порядком оказания медицинской помощи.

Задачи станции

Демонстрация аккредитуемым алгоритма обследования пациента с подозрением на сердечно-сосудистую патологию, а также описание выявленных феноменов по специальной форме.

Паспорт станции «Физикальное обследование пациента (дыхательная система)»

Проверяемые компетенции

Проведение полного физикального обследования пациента и интерпретация его результатов. Использование методик осмотра пациента с заболеваниями и (или) состояниями дыхательной системы и проведение физикального обследования.

Проведение объективного обследования и оценка состояния пациентов по органам и системам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Проведение осмотра пациента и интерпретация результатов физикального обследования пациентов различных возрастных групп.

Умение пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета участкового врача в соответствии с порядком оказания медицинской помощи.

Задачи станции

Демонстрация аккредитуемым умения выполнять физикальное обследование взрослых пациентов с целью обследования дыхательной системы, умения интерпретировать полученные результаты и формулировать предварительный диагноз.

Паспорт станции «Физикальное обследование пациента (желудочно-кишечный тракт)»

Проверяемые компетенции

Проведение полного физикального обследования пациента и интерпретация его результатов. Использование методик осмотра пациента с заболеваниями и (или) состояниями дыхательной системы и проведение физикального обследования.

Проведение объективного обследования и оценка состояния пациентов по органам и системам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Проведение осмотра пациента и интерпретация результатов физикального обследования пациентов различных возрастных групп. Умение пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета участкового врача в соответствии с порядком оказания медицинской помощи.

Задачи станции

Демонстрация аккредитуемым лицом умения проводить физикальное обследование желудочно-кишечного тракта.

5. Рандомный выбор навыков. Выбор осуществляется между станциями:

Паспорт станции «Диспансеризация»

Проверяемые компетенции

Оценка отдельных практических навыков (умений) при проведении диспансеризации взрослого населения.

Задачи станции

Демонстрация аккредитуемым лицом алгоритма обследования дыхательной системы, методики измерения артериального давления.

Паспорт станции «Сбор жалоб и анамнеза на первичном приеме врача»

Проверяемые компетенции

Коммуникативные навыки – общение с пациентом.

Задачи станции

Демонстрация аккредитуемым лицом навыков профессионального общения с пациентом с целью установления предварительного диагноза: сбор жалоб и анамнеза у пациента (его законного представителя), анализ полученной информации, формулирование клинических выводов эксперту-члену аккредитационной подкомиссии. Результаты прохождения каждой из станций вносятся в специально разработанный чек-лист, на основании которого будет выставляться оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

3-ий этап – решение клинических кейсов.

Проводится на основе решения ситуационных задач междисциплинарного (обобщенного) характера.

Оценке в данном случае подлежит степень умения выпускника разрабатывать и осуществлять оптимальные решения профессиональных задач на основе интеграции содержания дисциплин, входящих в аттестационное испытание.

Количество ситуационных задач должно быть не менее количества студентов, сдающих испытания в одном экзаменационном потоке. Обучающемуся достается случайным образом 2 ситуационные задачи, на подготовку к ответу отводится 45 минут. Каждая задача включает в себя 4 вопроса. Ответ обучающегося заслушивают не менее двух членов экзаменационной комиссии. Экзаменаторы имеют право задавать обучающемуся уточняющие вопросы, которые вместе с ответами обучающегося заносятся в протокол.

Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и/или использовать средства связи. Нарушения обучающимся учебной дисциплины при проведении государственной итоговой аттестации пресекаются. В этом случае составляется акт о нарушении учебной дисциплины и выставляется оценка «неудовлетворительно». К нарушениям учебной дисциплины во время государственной итоговой аттестации относятся:

- списывание (в том числе с использованием мобильной связи, ресурсов Интернет, а также литературы и материалов, не разрешенных к использованию на экзамене);
- обращение к другим обучающимся за помощью или консультацией при подготовке ответа по билету или выполнении задания;
- прохождение государственной итоговой аттестации лицами, выдающими себя за обучающегося, обязанного сдавать экзамен.

Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично, обнаруживает максимально глубокое знание профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках рабочих программ и дополнительных источников информации.

- Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представляет различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полное. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры, однако наблюдается некоторая непоследовательность анализа. Выводы правильные. Речь грамотная, используется

профессиональная лексика. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках рабочих программ и дополнительных источников информации.

- Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументируются. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры отсутствуют. Студент не совсем твердо владеет программным материалом, но знает основные теоретические положения изучаемого курса, обладает достаточными для продолжения обучения и предстоящей профессиональной деятельности, знаниями.

- Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны. Студент имеет серьезные пробелы в знании учебного материала, допускает принципиальные ошибки. Уровень знаний недостаточен для будущей профессиональной деятельности.

5.1.3. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен

Типовой вариант тестовых заданий, выносимых на 1 этап государственного экзамена

1. Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях (форма № 025/у) должна заполняться

а) в электронном виде и (или) на бумажном носителе+

б) только в электронном виде

в) только для трудоспособного населения

г) только на бумажном носителе

2. Компоненты бронхиальной обструкции следующие, кроме:

а) задержки мокроты

б) ларингоспазма

в) воспаления бронхов

г) бронхоспазма

3. Понятие доношенного плода определяется по:

а) состоянию сердечной деятельности плода.

б) массе тела новорожденного более 2,5 кг.

в) сроку беременности.

г) признакам физического развития плода.

4. Дерматологический диагноз формулируется, включая все перечисленное, кроме

а) нозологической формы

б) клинической формы

в) характера течения

г) стадии процесса

д) эффективности предшествующего лечения

5. Осложнением тонзиллэктомии может быть:

а) острая дыхательная недостаточность

б) кровотечение

в) острый стеноз гортани

г) вторичная ангина

6. Наиболее распространенный метод неотложной помощи при эпилептическом состоянии включает

а) внутривенное медленное введение 0.5% раствора 20-60 мг седуксена на 40% растворе глюкозы

б) внутривенное медленное введение 0.5% раствора 20-60 мг седуксена на изотоническом растворе хлорида натрия

в) сердечные средства (кардиамин, кофеин, строфантин)

г) все перечисленное

д) ничего из перечисленного

7. При хирургическом иссечении базалиомы следует отступать от краев опухоли:

а) на 0,1 см

б) на 0,5 см

в) на 1,0 см

г) на 1,5 см

д) на 2,0 см

8. Эффективность терапии наиболее распространенных заболеваний позволяет:

а) увеличить продолжительность жизни больных с учетом инвалидности

б) сократить длительность стационарного лечения

в) перераспределить потоки пациентов между амбулаторно-поликлинической и стационарной службой

г) более эффективно расходовать финансовые потоки

д) увеличить эффективность мер вторичной профилактики

9. Для лечения тяжелых форм коклюша у детей применяют все перечисленное, кроме:

а) антибиотиков

б) специфического иммуноглобулина

в) оксигенотерапии

г) глюкокортикоидов

д) дыхательных analeптиков

10. Начальная скорость инфузии плазмозамещающих растворов при неопределяемом артериальном давлении на фоне острой кровопотери должна составлять

а) 60 капель в минуту

б) струйно 100-200 мл в минуту

в) струйно 200-250 мл в минуту

г) струйно 250-500 мл в минуту

д) инфузионная терапия не показана

Список практических умений, выносимых на 2 этап государственного экзамена

1. ОБЩЕВРАЧЕБНЫЕ НАВЫКИ

- Проведение базовой сердечно-легочной реанимации
- Остановка наружного кровотечения путем: прижатия сосуда, наложения давящей повязки, наложения жгута,
- Выполнение инъекций лекарственных средств (в/м, п/к, в/к, в/в), расчет доз и разведений лекарственных средств
- Подготовка системы для в/в инфузии и проведение в/в переливания жидкостей
- Подготовка набора инструментов, материалов, медикаментов и проведение ПХО раны
- Наложение повязок на все области тела
- Проведение наружного обследования беременных в ранних и поздних сроках беременности
- Прием физиологических родов

2. НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ

Оказание неотложной помощи при:

- Острой левожелудочковой недостаточности (отеке легких)
- Отравлениях и интоксикациях
- Острой дегидратации
- Шоке различного генеза
- Гипертоническом кризе (неосложненном, осложненном)
- Обмороке, коллапсе
- Острых аллергических реакциях
- Приступе бронхиальной астмы
- Ангинозном статусе

- Гипогликемической коме
- Внезапной сердечной смерти
- Приступе Морганьи-Адамса-Стокса

3. ПРАКТИЧЕСКИЕ УМЕНИЯ

- Сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни пациента
- Физическое обследование пациента с различной патологией в соответствии с алгоритмом (осмотр, пальпация, перкуссия и аускультация по органам и системам)
 - Оценка результатов обследования, выделение синдромов, постановка предварительного диагноза
 - Составление плана дополнительного обследования пациента
 - Оценка результатов анализов:
 - 1.ОАК, ОАМ, анализа мочи по Нечипоренко, Зимницкому, суточной потери белка с мочой, анализа мочи на микроальбуминурию, копрограммы, общего анализа мокроты;
 - 2.Биохимического анализа крови при неинфекционных и инфекционных заболеваниях (мочевина, креатинин, общий белок, белковые фракции, холестерин общий, ЛПВП, ЛПНП, ЛПОНП, триглицериды, мочева кислота, общий билирубин и его фракции, АСТ, АЛТ, ЩФ, ГГТП, амилаза крови, калий, натрий, кальций, фосфор, хлор, С-реактивный белок, прокальцитонин)
 - 3.Скорости клубочковой фильтрации (СКД-ЕРІ)
 - 4.Сахара крови натощак, теста толерантности к углеводам, гликозилированного гемоглобина
 - 5.Гормональных исследований (Т3, Т4, ТТГ, кортизол)
 - 6.Диастазы мочи, анализа мочи на сахар и ацетон
 - 7.Исследований иммунного статуса (иммуноглобулины, ревматоидный фактор, АЦЦП, АСЛ-О, антинуклеарный фактор, антитела к ДНК, антитела к кардиолипину, волчаночный антикоагулянт, антимиохондриальные АТ, АНЦА, aSc170, LE-клетки).
 - 8.Кислотно-основного состояния крови
 - 9.Маркеров вирусных гепатитов А, В, С
 - 10.Исследований иммунного статуса при различных формах инфекционных заболеваний
 - 11.Исследования на сывороточные маркеры при краснухе, ВИЧ, ЦМВ-инфекции, токсоплазмозе и др.
 - 12.Аллерген туберкулезный рекомбинантный
 - 13.Коагулограммы
 - 14.Анализ мочи, мокроты, крови на флору и чувствительность к антибиотикам
 - 15.Исследований на НР (уреазный тест, дыхательный тест, микроскопическое и бактериологическое исследования, ИФА, ПЦР в кале)
 - Оценка результатов инструментальных методов исследования:
 - 1.Ультразвукового исследования органов брюшной полости и малого таза
 - 2.ЭХОКГ
 - 3.Рентгенографического исследования грудной клетки, брюшной полости, костей и суставов
 - 4.ЭКГ стандартной, ВЭМ-пробы, суточного мониторирования ЭКГ и АД
 - 5.Бронхоскопии, бронхографии
 - 6.ФЭГДС, рН-метрии
 - 7.Люмбальной, плевральной, стеральной пункций
 - Обоснование и постановка клинического диагноза

4. РАСЧЕТ МЕДИКО-СТАТИСТИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ

Методика расчета и оценки:

- Показателей статистики населения
- Общих медико-демографических показателей
- Специальных медико-демографических показателей
- Показателей заболеваемости по данным обращаемости
- Показателей заболеваемости по результатам медицинских осмотров

- Показателей госпитализированной заболеваемости
- Показателей заболеваемости с временной утратой трудоспособности
- Показателей инвалидности населения
- Показателей обеспеченности населения медицинской помощью
- Показателей, характеризующих кадры медицинских организаций
- Показателей объемов амбулаторно-поликлинической помощи
- Показателей использования коечного фонда
- Показателей нагрузки медицинского персонала
- Показателей профилактической работы медицинских организаций
- Показателей качества медицинской помощи
- Показателя «уровень качества»
- Интегрального коэффициента эффективности
- Представление числовой информации в форме таблиц
- Представление числовой информации в форме диаграмм

5. ОФОРМЛЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

- Талон амбулаторного пациента
- Направление на госпитализацию, обследование, консультацию
- Справка врачебной комиссии
- Экстренное извещение об инфекционном заболевании
- Контрольная карта диспансерного наблюдения
- Справка для получения путевки на санаторно-курортное лечение
- Санаторно-курортная карта
- Листок нетрудоспособности
- Справка о временной нетрудоспособности студента, учащегося
- Карта выбывшего из стационара

6. НАВЫКИ ПО РАЗРЕШЕНИЮ КОНФЛИКТНЫХ СИТУАЦИЙ

Перечень вопросов, выносимых на 3 этап государственного экзамена

Подготовка к 3 этапу ГИА включает следующие дисциплины:

1. Вопросы по внутренним болезням.
2. Вопросы по инфекционным болезням.
3. Вопросы профессиональной патологии.
4. Вопросы по организации здравоохранения.
5. Вопросы по неврологии.
6. Вопросы по анестезиологии и ревматологии.
7. Вопросы по педиатрии.
8. Вопросы по онкологии.
9. Вопросы по травматологии и ортопедии.
10. Вопросы по хирургии.
11. Вопросы по акушерству и гинекологии
12. Вопросы по дерматовенерологии.
13. Вопросы по психиатрии.
14. Вопросы по оториноларингологии.

Вопросы 3-его этапа

1. Общественное здоровье: понятие, критерии оценки. Социальная обусловленность общественного здоровья.
2. Демографические показатели: характеристика и методика оценки. Основные тенденции демографических процессов в Забайкальском крае и Российской Федерации.
3. Заболеваемость: виды, методика изучения. Статистический учет заболеваемости.
4. Эпидемиология и медико-социальные аспекты заболеваемости важнейшими

неэпидемическими и инфекционными заболеваниями.

5. Система здравоохранения. Сравнительная характеристика моделей здравоохранения. Стратегия развития системы здравоохранения в РФ на современном этапе.

6. Система медицинского страхования. Нормативно-правовая база. Субъекты и участники ОМС, механизмы их взаимодействия. Институт страховых поверенных.

7. Финансирование в здравоохранении: принципы, источники. Условия реализации одноканального принципа финансирования. Фондодержание в медицинских организациях.

8. Программа государственных гарантий бесплатного оказания медицинской помощи гражданам РФ: основная цель, содержание и принципы реализации.

9. Ценообразование в здравоохранении. Способы оплаты медицинской помощи в системе ОМС. Клинико-статистические группы.

10. Структурно-организационные принципы оказания медицинской помощи: виды, условия и формы. Порядки и стандарты оказания медицинской помощи.

11. Совершенствование организации первичной медико-санитарной помощи. Профилактика: виды, уровни. Организация диспансерного наблюдения. Критерии эффективности деятельности амбулаторно-поликлинических учреждений.

12. Совершенствование организации специализированной помощи. Критерии эффективности деятельности стационаров.

13. Совершенствование организации скорой медицинской помощи. Критерии эффективности.

14. Эффективность в здравоохранении: понятие, уровни оценки. Оценка реализации ТПГГ в соответствии с критериями эффективности.

15. Система управления качеством медицинской помощи. Виды контроля качества и безопасности медицинской деятельности: государственный, ведомственный, внутренний. Компоненты качества медицинской услуги. 16. Методология экспертизы нетрудоспособности. Основные критерии и методы. Нормативно-правовая регламентация. Врачебная комиссия: структура и функции.

17. Нормативно-правовое регулирование в сфере охраны здоровья. Права пациентов при обращении за медицинской помощью.

18. Нормативные документы, регламентирующие оказание медицинской помощи взрослому населению. Виды медицинской помощи.

19. Понятие ПМСП. Виды. Условия оказания ПМСП. Формы оказания ПМСП.

20. Санитарно-гигиеническое просвещение населения, организация работы в поликлинике.

21. Нормативные документы, регламентирующие оказание профилактической медицинской помощи взрослому населению.

22. Виды профилактики (первичная, вторичная, третичная).

23. Диспансерное наблюдение. Цели, задачи, критерии эффективности.

24. Школы здоровья. Цели. Виды. Организация работы. Критерии эффективности.

25. Стационарзамещающие технологии в поликлинике. Виды. Показания и противопоказания для направления больных.

26. Виды госпитализаций. Порядок направления больного на госпитализацию и оформления медицинской документации (учетная форма 057/у, 027/у).

27. Показания и противопоказания для направления больных на санаторнокурортное лечение.

28. Порядок направления больных на санаторно-курортное лечение и оформления медицинской документации (учетные формы 070/у, 072/у)

29. Порядок назначения и выписывания лекарственных препаратов. Нормативные документы. Общие правила выписывания лекарственных препаратов.

30. Нормативные документы, регламентирующие проведение экспертизы нетрудоспособности.

31. Трудоспособность и нетрудоспособность. Медицинские и социальные критерии нетрудоспособности. Виды нетрудоспособности.

32. Основные документы, удостоверяющие ВН. Причины ВН.

33. Общие правила выдачи листка нетрудоспособности. Правила оформления листка

нетрудоспособности.

- 34.Функциональные обязанности участников ЭВН.
- 35.Врачебная комиссия. Состав, функции, организация работы.
- 36.Медико-социальная экспертиза: определение. Нормативно-правовая база. Организация работы и функции бюро МСЭ.
- 37.Причины инвалидности. Показания для направления больных на МСЭ. Порядок направления больных на МСЭ. Правила оформления медицинской документации.
- 38.Виды стойких нарушений функций организма. Виды стойких нарушений структур организма. Степени нарушения стойких функций организма.
- 39.Категории жизнедеятельности. Степени их нарушения.
- 40.Критерии установления групп инвалидности. Сроки переосвидетельствования.
- 41.Дифференциальная диагностика при болях в грудной клетке.
- 42.Дифференциальная диагностика при артериальных гипертензиях.
- 43.Дифференциальная диагностика при отеках.
- 44.Дифференциальная диагностика при брадикардии.
- 45.Дифференциальная диагностика при острой сердечной недостаточности.
- 46.Дифференциальная диагностика при тахикардии.
- 47.Дифференциальная диагностика при поражениях перикарда.
- 48.Дифференциальная диагностика поражений миокарда.
- 49.Дифференциальная диагностика при остром коронарном синдроме.
- 50.Дифференциальная диагностика при бронхообструктивном синдроме.
- 51.Дифференциальная диагностика при легочном инфильтрате.
- 52.Дифференциальная диагностика при выпоте в плевральную полость.
- 53.Дифференциальная диагностика при легочной диссеминации.
- 54.Дифференциальная диагностика при дыхательной недостаточности.
- 55.Дифференциальная диагностика при патологическом мочевом осадке.
- 56.Дифференциальная диагностика при синдроме желудочной диспепсии.
- 57.Дифференциальная диагностика при синдроме желтухи.
- 58.Дифференциальная диагностика анемического синдрома.
- 59.Дифференциальная диагностика при суставном синдроме.
- 60.Инфекционный эндокардит. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.
- 61.Ревматоидный артрит. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.
- 62.Системная красная волчанка. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.
- 63.Подагра. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.
- 64.Острое повреждение почек. Понятие. Классификация. Тактика ведения больных.
- 65.Хроническая болезнь почек. Понятие. Классификация. Тактика ведения больных.
- 66.Классификация сахарного диабета. Критерии диагностики. Клиника (особенности при СД 1 и 2 типа). Лечение.
- 67.Классификация осложнений сахарного диабета (микро- и макрососудистые; диабетическая полинейропатия). Лечение
- 68.Диффузный токсический зоб. Клиника, диагностика. Принципы терапии диффузного токсического зоба.
- 69.Гипотиреоз. Классификация. Клиника, диагностика, лечение.
- 70.Хроническая надпочечниковая недостаточность. Классификация. Клиника, диагностика, лечение.
- 71.Гиперкортицизм. Классификация. Клиника, диагностика, лечение.
- 72.Ожирение. Классификация. Клиника, диагностика, лечение.
- 73.Классификация анемий. Клиника, диагностика, лечение железодефицитных анемий, В12-дефицитных, фолиево-дефицитных анемий, гемолитических анемий.
- 74.Хронические миелопролиферативные заболевания. Клиника, диагностика, лечение хронического миелопролиферативного лейкоза, истинной полицитемии.
- 75.Хронические лимфопрлиферативные заболевания. Клиника, диагностика, лечение хронического лимфопрлиферативного лейкоза, множественной миеломы.

76. Силикоз. Этиология, классификация, клиника, профилактика,
77. Отравление свинцом. Этиология, классификация, клиника, профилактика
78. Неотложная помощь при тромбоэмболии легочной артерии.
79. Неотложная помощь при остром коронарном синдроме без подъема сегмента ST.
80. Неотложная помощь при остром коронарном синдроме с подъемом сегмента ST.
81. Неотложная помощь при неосложненном гипертоническом кризе.
82. Неотложная помощь при кардиогенном шоке.
83. Неотложная помощь при отеке легких.
84. Неотложная помощь при пароксизме наджелудочковой тахикардии.
85. Неотложная помощь при гипертоническом кризе, осложненном отеком легких.
86. Неотложная помощь при пароксизме фибрилляции предсердий.
87. Клиника и лечение гемолитического криза.
88. Кетоацидотическая кома. Клиника, неотложная помощь.
89. Гипогликемическая кома. Клиника, неотложная помощь.
90. Острая надпочечниковая недостаточность. Клиника, неотложная помощь.
91. Неотложная помощь при обострении бронхиальной астмы.
92. Неотложная помощь при инфекционно-токсическом шоке.
93. Организация и принципы оказания акушерской помощи. Уровни акушерских стационаров.
94. Деонтология в акушерстве и гинекологии
95. Изменения в организме женщины во время беременности
96. Диагностика ранних и поздних сроков беременности.
97. Акушерская терминология (членорасположение, положение, позиция, вид, предлежание плода), их определение.
98. Методы обследования беременных. Методы исследования состояния плода в акушерстве.
99. Организация работы женской консультации. Диспансеризация беременных. Роль женской консультации в антенатальной охране плода.
100. Роль терапевта в профилактике осложнений беременности и родов.
101. Материнская и перинатальная смертность, причины, структура, профилактика.
102. Анатомически узкий таз: классификация, формы и степени сужения. Ведение беременности и родов.
103. Анатомо-физиологические особенности доношенного и недоношенного ребёнка. Признаки зрелости и доношенности плода.
104. Строение и функции плаценты, плодных оболочек, пуповины. Физиологическая роль околоплодных вод. Виды излития околоплодных вод. Многоводие, маловодие, клиника, диагностика, акушерская тактика. Хориоамнионит.
105. Роды: диагностика, течение и ведение периодов родов. Методы диагностики родовой деятельности. Методы обезболивания родов.
106. Переношенная и пролонгированная беременность, диагностика, особенности ведения беременности и родов, влияние перенашивания на плод.
107. Молочные железы, их строение и функция. Роль грудного вскармливания, раннее прикладывание новорождённого к груди.
108. Многоплодная беременность, диагностика, особенности ее течения и ведения.
109. Тазовые предлежания: классификация, диагностика, ведение беременности и родов. Осложнения в родах при тазовом предлежании.
110. Неправильные положения плода, диагностика, ведение беременности и родов.
111. Гипертензивные расстройства при беременности. Преэклампсия: классификация, клиника, диагностика, ведение беременности и родов.
112. Эклампсия: определение, клиника, диагностика, неотложная помощь, акушерская тактика.
113. HELLP - синдром: клиника, диагностика, возможные осложнения, лечебная и акушерская тактика. Острая жировая дистрофия печени у беременных.
114. Плацентарная недостаточность, задержка роста плода, гипоксия плода, акушерская тактика. Асфиксия новорожденного.

115. Аномалии родовой деятельности: классификация, причины, клиника, диагностика, акушерская тактика.
116. Преждевременные роды: диагностика, акушерская тактика. Особенности течения и ведения преждевременных родов.
117. Кровотечения во время беременности: преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты, предлежание плаценты, классификация, клиника, диагностика, акушерская тактика.
118. Послеродовые кровотечения: гипо-, атоническое; причины, клиника, лечение, акушерская тактика.
119. Геморрагический шок в акушерстве: причины, классификация, клиника, диагностика. ДВС - синдром в акушерстве.
120. Разрыв матки, причины, классификация, клиника, диагностика, акушерская тактика.
121. Значение резус-фактора в акушерстве. Ведение беременности и родов у женщин с резус-отрицательной кровью. Гемолитическая болезнь новорожденного.
122. Послеродовые гнойно-воспалительные заболевания: эндомиометрит, акушерский перитонит, клиника диагностика, акушерская тактика.
123. Септический шок, сепсис в акушерстве: причины, клиника, диагностика, принципы неотложной помощи.
124. Кесарево сечение: показания, влияние на плод и новорождённого. Техника операции, виды обезболивания. Течение и ведение беременности и родов у женщин, перенесших в прошлом кесарево сечение.
125. Гестационный сахарный диабет.
126. Пороки сердца и беременность: акушерская тактика. Приказ МЗ РФ №736 «Об утверждении перечня медицинских показаний для искусственного прерывания беременности» от 03.12.2007г.
127. Заболевания почек (пиелонефрит, гломерулонефрит, мочекаменная болезнь) и беременность, акушерская тактика.
128. Внутриутробные инфекции: понятие TORCH, этиология, пути инфицирования плода, методы диагностики, принципы терапии беременной и новорождённого. ВИЧ инфекция и беременность.
129. Организация гинекологической помощи. Методы обследования гинекологических больных.
130. Методы контрацепции: традиционные, механические (барьерные) методы; химические средства, гормональные. Внутриматочная контрацепция: виды ВМС, механизм действия, противопоказания, возможные осложнения.
131. Аборт, как медико-социальная проблема. Показания и методы искусственного прерывания беременности в разные сроки. Осложнения искусственного аборта: причины, методы лечения.
132. Бесплодный брак: классификация, диагностика, виды лечения. Современные технологии в лечении бесплодия.
133. Анатомия половых органов женщины. Кровоснабжение и иннервация женских половых органов. Аномалии развития женских половых органов: виды, диагностика, лечение.
134. Современные представления о нейроэндокринной регуляции функции репродуктивной системы. Нарушения менструального цикла: классификация, диагностика, лечение.
135. Воспалительные заболевания гениталий: классификация, клиника, диагностика, лечение. ИППП.
136. Острый живот в гинекологии: причины, дифференциальная диагностика, лечение. Неотложная помощь.
137. Инфицированный аборт: классификация, клиника, диагностика, лечение. Септический шок в гинекологической практике: причины, клиника, диагностика, лечение.
138. Эндометриоз: классификация, причины, алгоритм диагностики, лечение.
139. Миома матки: классификация, причины, основные клинические симптомы, диагностика, методы лечения. Показания к оперативному лечению и виды операций при миомах матки.

140. Предменструальный синдром: причины, клинические формы, диагностика, лечение.
141. Климактерический синдром: этиопатогенез, клинические формы, диагностика, лечение.
142. Поликистозные яичники: причины, клиника, диагностика, лечение в зависимости от клинического варианта заболевания.
143. Гиперпластические процессы эндометрия: причины, классификация, клиника, диагностика.
144. Внематочная беременность: причины, классификация, клиника, диагностика, лечение, реабилитация.
145. Опухоли яичников: классификация, клиника, диагностика, лечение.
146. Заболевания шейки матки: этиология, классификация, клиника, диагностика, лечение.
147. Возбудитель туберкулеза и его свойства.
148. Организация работы противотуберкулезного диспансера (задачи, структура, взаимосвязь с другими службами).
149. Организация противотуберкулезной работы на терапевтическом участке.
150. Очаги туберкулезной инфекции (определение, границы, виды, мероприятия в очаге).
151. Диагностический минимум обследования на туберкулез.
152. Флюорография - как метод выявления туберкулеза.
153. Бактериологические методы диагностики туберкулеза.
154. Иммунодиагностика (определение, её виды, виды туберкулина)
155. Милиарный туберкулез: патоморфология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, исходы.
156. Диссеминированный туберкулез (подострый): патоморфология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, исходы.
157. Туберкулезный менингит: классификация, патогенез, периоды течения, клиника.
158. Очаговый туберкулез легких: патоморфология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения и исходы.
159. Инфильтративный туберкулез легких: патоморфология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения и исходы.
160. Туберкулема легких: патоморфология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения и исходы.
161. Фиброзно-кавернозный туберкулез: патоморфология, варианты течения, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения и исходы.
162. Принципы, методы, этапы лечения больных туберкулезом.
163. Побочное действие противотуберкулезных препаратов. Классификация. Способы предупреждения и устранения.
164. Легочное кровотечение. Принципы, методы остановки.
165. Спонтанный пневмоторакс. Клиника, диагностика, лечение.
166. Туберкулез и ВИЧ-инфекция. Особенности лечения туберкулеза у больных ВИЧ-инфекцией.
167. Грипп и ОРВИ клиника, диагностика, показания к этиотропной терапии, осложнения.
168. Пищевая токсикоинфекция: этиология, клиническая картина. Первая помощь при пищевой токсикоинфекции. Принципы терапии.
169. Ботулизм: этиология, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика. Интенсивная терапия.
170. Менингококковая инфекция: клиническая классификация, принципы диагностики и терапии, профилактика.
171. Менингококковая инфекция: менингококковый менингит. Клиника. Диагностика. Лечение.
172. Менингококковая инфекция: менингококцемия, клиника, диагностика, лечение. Фульминантная форма менингококцемии. Интенсивная терапия.
173. Менингококковая инфекция: осложнения. Принципы терапии инфекционно-токсического шока, отека-набухания головного мозга.
174. Энтеровирусная инфекция: энтеровирусы человека, эпидемиология, патогенез, клинические формы, лечение.

175. Дифференциальная диагностика менингитов.
176. Клещевой боррелиоз: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение.
177. ВИЧ-инфекция: этиология, клиническая классификация, диагностика, лечение, профилактика.
178. Оппортунистические инфекции при СПИДе. Лечение оппортунистических заболеваний.
179. Брюшной тиф: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Осложнения брюшного тифа. Кишечное кровотечение, перфорация кишечника, инфекционно-токсический шок.
180. Гепатиты А и Е: эпидемиология, клиника, диагностика, лечение.
181. Острый гепатит В и С: этиология, эпидемиологические особенности и клиника. Маркерная диагностика, принципы лечения и профилактики постконтактной и вертикальной передачи инфекции.
182. Хронический гепатит В и С: естественное течение, диагностика, подходы к терапии.
183. Эпштейн-Барр вирусная инфекция: клиника, диагностика, лечение.
184. Герпетическая инфекция. Классификация. Локализованные формы герпетической инфекции (*Herpes labialis*, *herpes nosalis*, *Herpes zoster*). Клиника, диагностика, принципы терапии.
185. Герпетическая инфекция. Классификация. Ветряная оспа. Клиника, диагностика, принципы терапии.
186. Герпетическая инфекция. Классификация. Цитомегаловирусная инфекция. Клиника, диагностика, принципы терапии.
187. Классификация инфекционных диарей. Степени дегидратации. Принципы регидратации.
188. Классификация инфекционных диарей. Степени дегидратации. Показания для назначения антибактериальной терапии.
189. Холера: этиология, классификация, клиническая картина, диагностика, осложнения. Принципы лечения.
190. Сальмонеллез: клиника, диагностика, лечение и профилактика.
191. Вирусные диареи. Этиология, клиника, лечение.
192. Шигеллезы: этиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
193. Иерсиниоз: классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
194. Малярия: этиология, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
195. ВИЧ-инфекция: этиология, клиническая классификация, диагностика, лечение, профилактика.
196. Оппортунистические инфекции при СПИДе. Лечение оппортунистических заболеваний.
197. Рожь: этиология, клиническая картина, осложнения, диагностика, лечение.
198. Инфекционные заболевания, представляющие эпидемическую опасность для окружающих (сибирская язва, чума, туляремия) клиническая картина, принципы диагностики и лечения. Тактика врача при подозрении на заболевания, представляющие эпидемическую опасность для окружающих.
199. Лептоспироз: этиология, характеристика возбудителя, эпидемиология. Источники инфекции и пути передачи. Клиническая картина, диагностика, лечение.
200. Гельминты (энтеробиоз, аскаридоз, эхинококкоз). Эпидемиология. Принципы диагностики и осложнения. Лечение.
201. Трихинеллез: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение.
202. Дифтерия у взрослых: классификация, клиническая картина, лабораторная диагностика, лечение.
203. Шок инфекционно-токсический, гиповолемический. Современные подходы к неотложной терапии.
204. Дифференциальная диагностика лихорадок неясного генеза.

205. Дифференциальная диагностика экзантем (менингококковая инфекция, иерсиниоз, лептоспироз, инфекционный мононуклеоз).

206. Этапы маршрутизации диагностического и лечебного процессов в онкологии.

207. Принципы диагностики онкологических заболеваний. Понятие онкологической настороженности. Принципы классификации TNM. Стадирование.

208. Диспансеризация онкологических больных: понятие, причины, сроки. Клинические группы.

209. Скрининг онкологических заболеваний: понятие, классификация, виды, этапы, цель.

210. Рак молочной железы: эпидемиология, этиология, предопухолевые заболевания, классификация, диагностика, клиника, принципы лечения, профилактика.

211. Рак шейки матки: эпидемиология, этиология, предопухолевые заболевания, классификация, диагностика, клиника, принципы лечения, профилактика.

212. Рак желудка: эпидемиология, этиология, предопухолевые заболевания, классификация, диагностика, клиника, принципы лечения, профилактика.

213. Рак толстой кишки: эпидемиология, этиология, предопухолевые заболевания, классификация, диагностика, клиника, принципы лечения, профилактика.

214. Рак прямой кишки: эпидемиология, этиология, предопухолевые заболевания, классификация, диагностика, клиника, принципы лечения, профилактика.

215. Рак кожи: эпидемиология, этиология, предопухолевые заболевания, классификация, диагностика, клиника, принципы лечения, профилактика.

216. Меланома кожи: эпидемиология, этиология, предопухолевые заболевания, классификация, диагностика, клиника, принципы лечения, профилактика.

217. Рак легкого: эпидемиология, этиология, предопухолевые заболевания, классификация, диагностика, клиника, принципы лечения, профилактика.

218. Рак пищевода: эпидемиология, этиология, предопухолевые заболевания, классификация, диагностика, клиника, принципы лечения, профилактика.

219. Рак слизистой оболочки полости рта: эпидемиология, этиология, предопухолевые заболевания, классификация, диагностика, клиника, принципы лечения, профилактика.

220. Рак щитовидной железы: эпидемиология, этиология, предопухолевые заболевания, классификация, диагностика, клиника, принципы лечения, профилактика.

221. Опухоли костей и мягких тканей: эпидемиология, этиология, классификация, диагностика, клиника, принципы лечения.

222. Опухоли билиопанкреатодуоденальной системы: эпидемиология, этиология, предопухолевые заболевания, классификация, диагностика, клиника, принципы лечения, профилактика.

223. Лимфома Ходжкина: эпидемиология, этиология, предопухолевые заболевания, классификация, диагностика, клиника, принципы лечения, профилактика.

224. Периоды детского возраста.

225. Методы оценки физического развития ребенка.

226. Нервно-психическое развитие детей первого года жизни.

227. Анатомо-физиологические особенности кожи, подкожно-жировой клетчатки у детей. Клиническое значение.

228. Анатомо-физиологические особенности костно-мышечной системы у детей. Клиническое значение.

229. Анатомо-физиологические особенности органов дыхания у детей. Клиническое значение.

230. Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы у детей. Клиническое значение.

231. Анатомо-физиологические особенности мочевыделительной системы у детей. Клиническое значение.

232. Анатомо-физиологические особенности органов кроветворения у детей. Клиническое значение.

233. Особенности пищеварения у детей. Пристеночное и полостное пищеварение.

234. Естественное вскармливание. Понятие. Принципы естественного вскармливания.

Преимущества грудного вскармливания.

235. Режимы кормления и способы расчета суточного объема питания для детей на первом году жизни.

236. Понятие о смешанном и искусственном вскармливании. Правила введения докорма. Срок и правила введения прикормов.

237. Морфо-функциональные особенности доношенного и недоношенного новорожденного.

238. Транзиторные состояния новорожденных детей (половой криз, физиологическая желтуха, физиологическая убыль массы тела, транзиторный дисбактериоз, физиологический катар кожи).

239. Рахит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика. Лечение и профилактика рахита. Острые пневмонии у детей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.

240. Острые бронхиты и пневмонии у детей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.

241. Хронический гастродуоденит у детей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.

242. Дискинезии желчевыводящих путей: виды, принципы диагностики и лечения.

243. Пиелонефрит у детей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.

244. Гломерулонефрит у детей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.

245. Гемограмма здорового ребенка. Значение в клинической практике. Гемограмма при различных заболеваниях.

246. Диагностика и дифференциальная диагностика анемий у детей.

247. Острые кишечные инфекции у детей. Токсикоз с эксикозом.

248. Острая ревматическая лихорадка у детей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.

249. Воздушно-капельные инфекции, протекающие с синдромом экзантемы у детей (корь, краснуха, скарлатина, ветряная оспа).

250. Синдром системной реакции на воспаление (клинические проявления, диагностика и лечение SIRS).

251. Врожденные пороки развития шеи, повреждения органов шеи, абсцессы и флегмоны шеи, лимфаденит, опухоли шеи.

252. Диффузный токсический зоб (этиология, патогенез, клиника, алгоритм обследования). Тиреотоксический криз. Хирургическое лечение диффузного токсического зоба. Токсическая аденома.

253. Эндемический зоб (йоддефицитные заболевания).

254. Тиреоидиты (аутоиммунный, фиброзный, подострый тиреоидит).

255. Гипотиреоз (клиника, диагностика, лечение).

256. Заболевания паращитовидных желез (гиперпаратиреоз, гипопаратиреоз, опухоли паращитовидных желез).

257. Маститы.

258. Воспалительные заболевания легких (абсцесс легкого – острый и хронический, гангрена легкого). Актиномикоз легких.

259. Бронхоэктатическая болезнь. Кисты легких. Эхинококкоз легких.

260. Травматические повреждения плевры. Пневмоторакс. Воспалительные заболевания плевры (экссудативный неинфекционный плеврит, острая эмпиема плевры, хроническая эмпиема).

261. Повреждения пищевода. Инородные тела пищевода. Химические ожоги и рубцовые сужения пищевода.

262. Нарушения моторики пищевода (ахалазия кардии, халазия кардии, рефлюкс-эзофагит).

263. Дивертикулы пищевода.

264. Повреждения диафрагмы. Диафрагмальные грыжи (грыжи пищеводного отверстия диафрагмы, посттравматические диафрагмальные грыжи).

265. Грыжи живота (паховые, бедренные, пупочные, грыжи белой линии живота). Брюшная стенка (строение, методы исследования). Послеоперационные грыжи. Внутренние грыжи живота. Осложнения грыж.

266. Повреждения желудка и двенадцатиперстной кишки. Химические ожоги и рубцовые

стриктуры желудка.

267. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, осложнения язвенной болезни (желудочно-кишечные кровотечения, перфорация язвы, пилородуоденальный стеноз, пенетрация язвы). Острые язвы. Болезни оперированного желудка.

268. Травмы, абсцессы печени. Специальные методы исследования печени и желчевыводящих протоков.

269. Паразитарные заболевания печени (эхинококкоз, альвеококкоз, описторхоз). Непаразитарные кисты печени.

270. Синдром портальной гипертензии (этиология, классификация, клиника, диагностика, лечение).

271. Повреждения желчных путей.

272. Желчнокаменная болезнь. Хронический калькулезный холецистит. Острый холецистит. Постхолецистэктомический синдром.

273. Повреждения поджелудочной железы.

274. Острый панкреатит (этиология, патогенез, диагностика, лечение). Хронический панкреатит.

275. Кисты и свищи поджелудочной железы.

276. Повреждения селезенки. Заболевания селезенки. Гиперспленизм.

277. Повреждения средостения. Воспалительные заболевания (острый медиастинит, послеоперационный медиастинит, склерозирующий медиастинит).

278. Ранения сердца и перикарда. Врожденные пороки сердца (стеноз легочного ствола, врожденный стеноз устья аорты, открытый артериальный проток, дефект межпредсердной перегородки, дефект межжелудочковой перегородки, тетрада Фалло).

279. Приобретенные пороки сердца (митральный стеноз, митральная недостаточность, аортальные пороки сердца).

280. Инфекционный эндокардит и абсцессы сердца.

281. Перикардиты. Острые перикардиты, выпотные перикардиты, хронические перикардиты.

282. Нарушения ритма. Брадикардия, тахикардии. Принципы хирургической коррекции.

283. Общие принципы лечения заболеваний артерий. Методы исследования сосудов.

284. Травмы артерий. Аневризмы аорты.

285. Облитерирующие заболевания (облитерирующий атеросклероз, неспецифический аортоартериит, облитерирующий тромбангиит). Облитерирующие поражения ветвей дуги аорты, висцеральных ветвей аорты.

286. Тромбозы и эмболии периферических и мезентериальных сосудов.

287. Заболевания мелких артерий и капилляров (диабетическая ангиопатия, болезнь Рейно, геморрагический васкулит).

288. Хроническая венозная недостаточность. Варикозное расширение вен нижних конечностей. Посттромбофлебитический синдром. Трофические язвы венозной этиологии.

289. Острый тромбофлебит поверхностных вен. Острые тромбозы глубоких вен нижних конечностей. Окклюзии ветвей верхней полой вены. Эмболия легочной артерии.

290. Заболевания лимфатических сосудов конечностей. Лимфедема, лимфангиомы.

291. Травмы тонкой кишки. Дивертикулы тонкой кишки. Ишемия кишечника.

292. Болезнь Крона (патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение).

293. Острый аппендицит (атипичные формы, острый аппендицит у беременных, осложнения острого аппендицита). Дифференциальная диагностика. Хронический аппендицит. Опухоли червеобразного отростка.

294. Аномалии и пороки развития ободочной кишки. Болезнь Гиршпрунга (аганглионарный мегаколон). Воспалительные заболевания ободочной кишки (неспецифический язвенный колит).

295. Дивертикулы и дивертикулез. Доброкачественные опухоли. Полипы и полипоз. Рак ободочной кишки.

296. Травмы прямой кишки. Методы исследования прямой кишки.

297. Геморрой. Трещина заднего прохода. Парапроктит и свищи прямой кишки. Выпадение прямой кишки.

298. Непроходимость кишечника (обтурационная, странгуляционная, смешанная). Динамическая непроходимость кишечника (послеоперационный парез).
299. Перитонит (классификация, клиника, диагностика, лечение). Абсцессы брюшной полости и малого таза. Пельвиоперитонит.
300. Травматическая болезнь. Классификация, лечение.
301. Травматические вывихи (механизм, классификация, диагностика, лечение).
302. Повреждение связок, менисков коленного сустава. Механизм повреждения. Клиника, диагностика, лечение.
303. Переломы ребер, грудины, ключицы. Механизм. Классификация, клиника, диагностика, лечение.
304. Переломы костей верхней конечности. Механизм. Классификация, диагностика, лечение.
305. Переломы костей нижней конечности. Механизм. Классификация, диагностика, лечение.
306. Переломы костей таза. Механизм. Классификация, клиника, диагностика, лечение.
307. Повреждения позвоночника. Классификация. Диагностика. Принципы лечения.
308. Понятие о политравме. Классификация. Особенности диагностики и лечения. Травматический шок. Классификация, клиника, диагностика.
309. Этапы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
310. Раневая инфекция (остеомиелит, анаэробная инфекция, столбняк). Этиология. Классификация. Клиника, диагностика, этапное лечение.
311. Ранения и закрытые повреждения черепа. Классификация, клиника, диагностика и этапное лечение раненых.
312. Ожоговая травма. Клиника, диагностика, классификация ожогов. Определение площади, глубины ожогов в полевых условиях. Объем помощи на этапах эвакуации.
313. Холодовая травма. Классификация. Диагностика. Этапное лечение.
314. Поражения электрическим током. Диагностика, этапное лечение раненых.

Вариант ситуационной задачи

Мужчина 30 лет, инженер, жалуется на ноющие боли области сердца, одышку, отеки на ногах, общую слабость. Заболел 3 месяца назад, когда после переохлаждения повысилась температура тела до 39*С, через 10 дней почувствовал себя здоровым, вышел на работу, но периодически отмечал субфебрилитет. Две недели назад появились боли в груди, нарастала слабость, затем присоединились отеки ног. В анамнезе - бронхоаденит. Объективно: акроцианоз, набухшие шейные вены. В легких дыхание везикулярное, хрипов нет. Верхушечный толчок не пальпируется. Границы относительной и абсолютной тупости совпадают: правая - на 3 см кнаружи от края грудины, левая - по передней подмышечной линии, верхняя - II ребро. Тоны сердца ослаблены, короткий систолический шум на верхушке, никуда не проводится. Пульс - 112 в минуту, ритмичный. АД - 100/70 мм рт. ст. Живот болезненный при пальпации в эпигастральной области и правом подреберье. Печень выступает на 6 см, уплотнена.

1. Поставьте диагноз.
2. Проведите дифференциальную диагностику.
3. Наметьте план дообследования.
4. Назначьте лечение.

Результаты дополнительного обследования:

1. ЭКГ - прилагается.
2. ЭХО-кардиография - значительное утолщение перикарда, значительное количество жидкости в полости перикарда.
3. При пункции перикарда удалено 300 мл серозно-фибринозной жидкости.
4. Общий анализ крови: эр. - $4,5 \times 10^{12}/л$, Нв - 125 г/л, лейкоц. - $10,9 \times 10^9/л$, эоз. - 1%, пал. - 8%, сегм. - 45%, лимф. - 40%, мон. - 4%, СОЭ - 34 мм/час.
5. Сыворотка крови: СРБ +++ , АСТ - 20 Е/л, АЛТ - 16 Е/л, КФК - 2,4 ммоль/гл.
6. Общий анализ мочи: уд. вес - 1020, белок - 0,066%, эр. - 2-4 в п/зр., лейкоц. - 3-4 в п/зр.

7. Рентгенография органов грудной клетки - прилагается.

Эталон ответа

1. Экссудативный перикардит, острый, туберкулезной природы.
2. Дифференциальная диагностика проводится с миокардитом, кардиомиопатией, миокардиодистрофией, пороками сердца, инфарктом миокарда.
3. План дообследования: ЭКГ, эхокардиография, кровь на КФК, ЛДГ, АСТ, АЛТ, СРБ, белковые фракции, исследование перикардиальной жидкости.
4. План лечения: антибактериальная терапия, противотуберкулезные препараты, кортикостероидные гормоны, НПВС, мочегонные средства, перикардиоцентез.

5.1.4 Критерии общей оценки государственного экзамена

Итоговая оценка выпускника за государственный экзамен определяется председателем и членами ГЭК по результатам всех этапов.

6. Перечень учебно-методического обеспечения ГИА

- мультимедийные презентационные материалы представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

7. Фонд оценочных средств ГИА

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, представлен на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

1. Филоненко С.П., Госпитальная терапия: в 5 ч.: Ч.1: Ревматология : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 31.05.01. Лечебное дело / С.П. Филоненко, Е.В. Лыгина, Л.А. Зотова; под ред. профессора С.С. Якушина - Рязань: ООП УИТТиОП, 2018. - 140 с. - ISBN -- - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ryazgmu_028.html . - Режим доступа : по подписке.

2. Филоненко С.П., Госпитальная терапия: в 5 ч. Ч. 5.1: Кардиология : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 31.05.01. Лечебное дело / С.П. Филоненко [и др.]; под ред. проф. С.С. Якушина - Рязань: ООП УИТТиОП, 2018. - 196 с. - ISBN -- - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт].

- URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ryazgmu_013.html . - Режим доступа : по подписке.

3. Никулина Н.Н., Госпитальная терапия: в 5 ч. Ч. 5.2: Кардиология : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 31.05.01. Лечебное дело / Н.Н. Никулина [и др.]; под ред. проф. С.С. Якушина - Рязань: ООП УИТТиОП, 2018. - 196 с. - ISBN -- - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ryazgmu_014.html . - Режим доступа : по подписке.

4. Никулина Н.Н., Госпитальная терапия: в 5 ч.: Ч.2: Пульмонология : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 31.05.01. Лечебное дело / Н.Н. Никулина, Е.В. Филиппов, И.В. Буданова; под ред. профессора С.С. Якушина - Рязань: ООП УИТТиОП, 2018. - 212 с. - ISBN -- - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ryazgmu_024.html . - Режим доступа : по подписке.

5. Петров В.С., Госпитальная терапия: в 5 ч. Ч.3: Гастроэнтерология : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 31.05.01. Лечебное дело / В.С. Петров [и др.]; под ред. проф. С.С. Якушина - Рязань: ООП УИТТиОП, 2018. - 132 с.

- ISBN -- - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ryazgmu_012.html. - Режим доступа : по подписке.

6. Ларина, В. Н. Поликлиническая терапия : учебник / под ред. Лариной В. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 648 с. - ISBN 978-5-9704-8383-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483831.html>

7. Поликлиническая терапия : учебник / под ред. О. Ю. Кузнецовой, Е. В. Фроловой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-7562-1, DOI: 10.33029/9704-7562-1-РТК-2023-1-800. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475621.html>

8. Инфекционные болезни : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальностям 31.05.01 "Лечебное дело", 32.05.01 "Медико-профилактическое дело" по дисциплине "Инфекционные болезни" / Г. К. Аликеева, Ю. Я. Венгеров, И. В. Гагарина [и др.] ; под редакцией Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 700 с., [10] л. ил. : ил., табл. – (Учебник). – Авт. указаны на обороте тит. л. – Библиогр.: с. 692. - Предм. указ.: с. 693-700. – ISBN 978-5-9704-6517-2 [Гриф]. – Текст (визуальный) : непосредственный.

9. Царик, Г. Н. Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г. Н. Царик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-6044-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460443.html>

10. Общественное здоровье и здравоохранение. Национальное руководство / гл. ред. Г. Э. Улумбекова, В. А. Медик. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1144 с. - ISBN 978-5-9704-6723-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467237.html>

11. Долина, О. А. Анестезиология и реаниматология : учебник / под ред. О. А. Долиной. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 576 с. : ил. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-6114-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461143.html>

12. Анестезиология. Персонализированный подход : руководство для врачей / под ред. А. Н. Колесникова, В. Д. Слепушкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-7815-8, DOI: 10.33029/9704-7815-8-APP-2024-1-320. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478158.html>

13. Кильдиярова Р.Р., Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник / Кильдиярова Р.Р., Макарова В.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 472 с. - ISBN 978-5-9704-4909-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449097.html>. - Режим доступа : по подписке.

14. Детские болезни: учебник к использования в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы среднего, высшего, дополнительного профессионального образования по дисциплине "Педиатрия" по специальности "Лечебное дело" / [Р. Р. Кильдиярова, М. Ю. Денисов, В. И. Макарова и др.] ; под редакцией Р. Р. Кильдияровой. – 2-е изд., перераб. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 796 с. : ил., табл. – (Учебник). – Авт. указаны на с. 3. - Предм. указ.: с. 793-796. – ISBN 978-5-9704-5964-5 [Гриф]. – Текст (визуальный) : непосредственный.

15. Фтизиатрия : учебник для использования в образовательных учреждениях, реализующих основные профессиональные образовательные программы высшего образования по направлениям подготовки, содержащим учебную дисциплину "Фтизиатрия". – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 526 с., [14] л. ил. : ил. – (Учебник). – Библиогр.: с. 515-. - Предм. указ.: с. 516-526. – ISBN 978-5-9704-6391-8 [Гриф].

16. Онкология : учебник / под ред. Ш. Х. Ганцева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-7469-3, DOI: 10.33029/9704-7469-3-ONC-2023-1-704. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474693.html>

17. Онкология : учебник / под ред. М. Ю. Рыкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 656 с. -

ISBN 978-5-9704-6844-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468449.html>

18. Муртазин А.И., Травматология и ортопедия. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / сост. А. И. Муртазин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 760 с. - ISBN 978-5-9704-4896-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448960.html>.

19. Гусев Е.И., Неврология и нейрохирургия : учебник : в 2 т. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 4-е изд., доп. - Т. 1. Неврология. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 640 с. : ил. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-4707-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента":[сайт].URL:<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447079.html>.

20. Гостищев В.К., Общая хирургия : учебник / В. К. Гостищев. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР Медиа, 2020. - 736 с. : ил. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-5612-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456125.html>

21. Факультетская хирургия в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Н. Ю. Коханенко [и др.] ; под редакцией Н. Ю. Коханенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6796-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450673>.

22. Факультетская хирургия в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Н. Ю. Коханенко [и др.] ; ответственный редактор Н. Ю. Коханенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 329 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6797-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451573>.

23. Стрижаков А.Н., Акушерство : учебник / Стрижаков А.Н., Игнатко И.В., Давыдов А.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1072 с. - ISBN 978-5-9704-5396-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453964.html>. - Режим доступа : по подписке.

24. Радзинский В.Е., Гинекология. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Под ред. В.Е. Радзинского. 3-е изд., перераб. и доп. 2020. - 552 с.: ил. - 552 с.- ISBN 978-5-9704-5459-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454596.html>.

25. Психиатрия и медицинская психология : учебник / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-8387-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483879.html>

26. Дмитриева, Т. Б. Психиатрия. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Т. Б. Дмитриевой, В. Н. Краснова, Н. Г. Незнанова, В. Я. Семке, А. С. Тиганова ; отв. ред. Ю. А. Александровский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-6175-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461754.html>

27. Чеботарев В. В. Дерматовенерология : учебник для студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальностям 31.05.01 "Лечебное дело", 31.05.02 "Педиатрия" и 32.05.01 "Медико-профилактическое дело". - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 678 с. : ил. - (Учебник). - ISBN 978-5-9704-5596-8 [Гриф]. - Текст (визуальный) : непосредственный.

28. Асхаков, М. С. Дерматовенерология. Разноуровневые задания для формирования клинического мышления : учебное пособие / М. С. Асхаков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5980-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459805.html>

29. Оториноларингология : национальное руководство. Краткое издание / под ред. Ю. К. Янова, А. И. Крюкова, В. В. Дворянчикова, Е. В. Носули. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 992 с. - ISBN 978-5-9704-8213-1, DOI: 10.33029/9704-8213-1-ORL-2024-1-992. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970482131.html>

30. Оториноларингология : учебник / под ред. С. А. Карпищенко. - 2-е изд., перераб. и доп. -

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1) ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>
- 2) ЭБС «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
- 3) ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

10. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- 1) Офисный пакет Microsoft Office 2007
- 2) Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader

11. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ;
- кабинет симуляционного оборудования.